

BOLETÍN

Diciembre de 2018



BÚSQUEDA ACTIVA “CASA A CASA” EN BOGOTÁ

La Secretaría de Educación del Distrito busca eliminar las barreras que afectan las condiciones de acceso y permanencia a una educación equitativa y de calidad, con el fin de garantizar la realización efectiva del derecho a la educación, en términos de asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad.

Dado lo anterior, en el marco del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Mejor para Todos”, se incluyó el proyecto “Cobertura con Equidad”, a través del cual se busca dar respuesta a las diferentes necesidades y problemáticas relacionadas con la cobertura educativa. El proyecto tiene por objetivo **reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la**



permanencia en la educación preescolar, primaria, secundaria y media de las distintas localidades y poblaciones del Distrito Capital, en el marco de una educación inclusiva, a razón de lo anterior la administración ha venido implementando diferentes acciones para el fortalecimiento del acceso y permanencia escolar de los niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran por fuera del sistema educativo oficial. **Una de las estrategias más importantes es la búsqueda activa “casa a casa”** de las personas que no se encuentran estudiando, la cual se adelanta en toda la ciudad, mediante recorridos barriales “casa a casa” y con jornadas locales de atención que permiten identificar, asignar, matricular y hacer seguimiento a la permanencia escolar de la población.

Balance positivo dejan las jornadas que se realizan en Bogotá de búsqueda activa de niñas, niños, jóvenes y adultos desescolarizados. Esta estrategia implementada por la Bogotá Mejor para Todos busca a la población desescolarizada “casa a casa” por toda la ciudad con **el propósito de acercar la**

oferta educativa distrital a la población más vulnerable de la ciudad, la cual tiene mayores dificultades para acceder al sistema educativo.

Esto **convierte a Bogotá en el ente territorial líder del país** que, casa a casa, o en parques, calles y plazas, identifica, caracteriza y vincula a la población desescolarizada al sistema educativo oficial. Esta estrategia se enmarca en la **Ruta de Educación para el Acceso y la Permanencia** y cuenta con más de 50 gestores locales liderados por la Secretaria de Educación del Distrito y con dos unidades móviles que recorren puerta a puerta las calles, plazas de mercado, urbanizaciones, entre otras, de los barrios de Bogotá para facilitar el proceso de matrícula a quienes, por dificultades laborales o de horarios, no lo pueden hacer en línea o en los canales tradicionales. Con este esquema la SED hace presencia en las 20 localidades del Distrito, en más de 80 UPZ y cerca de 460 barrios.



La implementación de la estrategia se realiza mediante análisis de bases de datos, georreferenciación, cartografía y recorridos barriales en las localidades que presentan mayor número de población retirada del sistema educativo. El reto es que ningún niño, niña o joven esté por fuera del sistema educativo, por lo que las acciones incluyen el acompañamiento de unidades móviles de atención que van a los distintos barrios y jornadas de matriculación en localidades estratégicas. Así mismo, la

estrategia también contempla el acompañamiento a la formalización de la matrícula de la población desescolarizada, con el fin de realizar un proceso de atención integral y digno.

Esta búsqueda se articula igualmente con estrategias de calidad, convivencia y permanencia con el fin de reducir las brechas de desigualdad que afectan la educación preescolar, primaria, secundaria y media de las distintas localidades y poblaciones del Distrito y también realiza articulación intersectorial con diferentes entidades de orden nacional y distrital (Alta Consejería Distrital para las Víctimas la Paz y la Reconciliación, Departamento Administrativo para la Prosperidad Social - DPS, Secretaría Distrital de Integración Social-SDIS, Secretaría de la Mujer - SDM, entre otras), coadyuvando a reducir la

deserción escolar de 3,6% a 1,6% durante el gobierno de Enrique Peñalosa, siendo esta la cifra más baja en los últimos 20 años.

La Búsqueda Activa “casa a casa” de niños desescolarizados y la realización de jornadas locales de atención han logrado el regreso a clases de 8.961 niños, niñas, jóvenes y adultos que se encontraban por fuera del sistema educativo, en lo corrido del gobierno y esperamos llegar a 12.000 escolarizados al finalizar el 2019.